



CONCURSO VESTIBULAR UFSC/2014/EDUCAÇÃO DO CAMPO

Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal

INSTRUÇÕES

- O tempo total concedido para a resolução desta prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação. Confira seu **nome** e seu **número de inscrição** constantes no cartão-resposta e transcreva-os nos campos abaixo. Assine no local indicado.
- Verifique, no caderno de prova, se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
- No cartão-resposta, examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente. Assine no local indicado.
- As questões objetivas contêm **quatro** alternativas (**A, B, C e D**), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
- Transcreva, com caneta esferográfica de tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação, dentro do tempo de duração da prova.
- O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou danos causados pelo candidato.
- Não será permitido durante a realização da prova: comunicação entre candidatos, consulta a material didático-pedagógico, porte/uso de relógio (qualquer tipo), boné, óculos escuros, calculadora, controle remoto, telefone celular, MP-player, *iPod* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico, exceto candidato deficiente auditivo, usuário de aparelho auricular, devidamente autorizado pela COPERVE.
- Você só poderá entregar sua prova e se retirar definitivamente do grupo de realização da prova a partir das **16h 30min**.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de prova, o cartão-resposta e a folha oficial de redação.
- Em hipótese alguma poderão permanecer no grupo de realização da prova menos de 3 (três) candidatos, os quais deverão assinar a ata do grupo e sair simultaneamente.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial das questões objetivas, anote-as no quadro constante do rodapé da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

NOME

Nº DE INSCRIÇÃO

ASSINATURA

Texto 1

01 *Geórgicas* (37-30 a.C.) é uma obra de Virgílio, poeta da Antiguidade Clássica
02 Latina, que canta a terra e os encantos da vida rural. O poema talvez pudesse incentivar
03 o retorno ao campo de milhares de camponeses desempregados que superpovoavam a
04 cidade de Roma, restaurando-se, também, a agricultura itálica, deixada em segundo
05 plano durante o tumultuado período das guerras civis pelo qual tinham passado.

06 Dividem-se as *Geórgicas* em quatro partes, cada uma das quais com
07 aproximadamente 500 versos. Nos cinco primeiros versos, Virgílio propõe a temática a
08 ser desenvolvida:

09 *O que torna férteis as searas, sob que astros é conveniente revolver a terra e*
10 *amarrar as videiras às estacas, quais as preocupações em relação aos bois, que*
11 *cuidados exige a criação do gado, qual a experiência com as parcimoniosas*
12 *abelhas, eis, Mecenas, o que me disponho a cantar* (Virgílio. 14.I, 1-5).

13 Na primeira parte da obra, após ter invocado divindades gregas e itálicas e dirigido
14 palavras a Otávio, o Imperador de Roma, Virgílio começa sua exposição falando dos
15 tipos de solo que se precisa conhecer antes de iniciar o cultivo, da necessidade que tem
16 a terra de descansar entre uma seara e outra e da importância de se alternarem as
17 culturas. Em seguida, após ter se referido à prática da queimada, discorre sobre os
18 desejos e as dificuldades dos agricultores. Para o poeta, Júpiter, o pai dos deuses, foi o
19 responsável pela dureza dos trabalhos agrícolas, não permitindo que, durante o seu
20 reinado, os homens se tornassem preguiçosos. Antes dessa época, ou seja, na famosa
21 Idade de Ouro,

22 *[...] nenhum agricultor revolveia os campos; era um crime marcar uma área com*
23 *sinais ou delimitá-la; [...] a própria terra, livremente, produzia tudo, sem que*
24 *ninguém precisasse pedir* (Virgílio. I, 125-128).

25 Essa época, entretanto, passou. Júpiter exigiu o trabalho dos homens, Ceres (a
26 deusa da agricultura) ensinou-os a revolver o solo; o trigo lhes serviu de alimento, mas
27 foi necessária a invenção dos instrumentos para que as ervas daninhas pudessem ser
28 vencidas.

29 Depois, Virgílio fala do aplainamento da terra, das semeaduras, da relação
30 existente entre as estações do ano e os trabalhos, da influência da Lua, das horas
31 favoráveis ao desempenho de diversas tarefas e dos fenômenos meteorológicos em
32 geral.

33 A segunda parte do livro se inicia com uma invocação a Baco, o deus do vinho.
34 Após esse preâmbulo, Virgílio fala do nascimento espontâneo das árvores e das formas
35 de reprodução que o agricultor deve conhecer. Estabelece preceitos de arboricultura,
36 refere-se ao aprimoramento das espécies e relaciona as árvores com os tipos de solo
37 que as produzem. Reserva grande espaço para considerações sobre a cultura das
38 videiras e se refere também ao cultivo das oliveiras e de árvores frutíferas em geral e às
39 plantas silvestres que produzem essências. Esta parte do livro termina com um elogio à
40 vida campestre, em sua simplicidade e pureza, e à paz que deveria reinar entre os
41 homens.

42 Supõe-se que essas duas primeiras partes do livro constituíram, inicialmente, uma
43 obra completa. Teriam sido acrescentadas, posteriormente, as outras duas partes, em
44 que Virgílio fala do gado em geral e das doenças a que estão sujeitos os animais, e a
45 última parte, que é consagrada à apicultura.

Disponível em: <www.paideuma.net/poesiaeducacao.doc> [Adaptado] Acesso em: 3 ago. 2013.

01) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas em relação ao Texto 1.

- () Quanto ao gênero, é uma resenha de um livro escrito na Antiguidade Clássica Latina, que se apresenta em tom didático.
- () Segundo Virgílio, houve uma época em que os homens não precisavam cultivar os campos, pois a própria terra produzia livremente tudo.
- () O texto, de autoria de Otávio, é intercalado de citações de Virgílio.
- () Ceres, a deusa da agricultura, castigou os homens, forçando-os a utilizarem instrumentos para vencerem as ervas daninhas.
- () O assunto tratado nas *Geórgicas* é vasto. O livro, em tom de elogio à vida campestre, aborda o cultivo das terras, o cuidado com o gado, e até a apicultura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () V – F – V – F – F
- B () V – V – F – V – V
- C () V – V – F – F – V
- D () F – V – F – V – F

02) Analisando aspectos linguísticos do Texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A () o complemento do verbo “propõe” (linha 07) é “Nos cinco primeiros versos”.
- B () o sujeito de “Dividem” (linha 06) é *as Geórgicas*.
- C () a palavra “poeta” (linha 18) refere-se a “Júpiter, o pai dos deuses”.
- D () os pronomes “os” e “lhes” (linha 26) referem-se a “homens” e “Ceres”, respectivamente.

03) Considere o trecho:

“Depois, Virgílio fala do aplainamento da terra, das sementeiras, da relação existente entre as estações do ano e os trabalhos, da influência da Lua, das horas favoráveis ao desempenho de diversas tarefas e dos fenômenos meteorológicos em geral.” (linhas 29 a 32)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de palavras que podem substituir as palavras sublinhadas no trecho acima, mantendo-se o mesmo significado do texto.

- A () Posteriormente – nivelamento – à execução.
- B () Então – rebaixamento – à melhoria.
- C () Após – aterramento – ao planejamento.
- D () Assim – tratamento – à dedicação.

04) Analisando aspectos verbais do Texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A () A forma verbal sublinhada em “Teriam sido acrescentadas” (linha 43) pode ser substituída por “Foram acrescentadas”, sem perda de significado na frase.
- B () Em “Virgílio fala” (linha 44), o verbo está no tempo pretérito, pois o livro foi escrito entre 37 e 30 a.C.
- C () A forma verbal “constituíram” (linha 42) designa uma ação do passado, concluída.
- D () Na linha 44, a construção “Virgílio fala” poderia ser substituída, sem perda de significado, por “Virgílio teria falado”.

05) Analisando aspectos linguísticos do Texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A () As palavras “descansar” (linha 16) e “desejos” (linha 18) possuem o mesmo radical “des-” em sua formação.
- B () Se as palavras sublinhadas em “cultura das videiras” e “cultivo das oliveiras” (linhas 37 e 38) fossem substituídas uma pela outra, haveria mudança de significado.
- C () As palavras “semeaduras” (linha 29), “existente” (linha 30), “invocação” (linha 33) e “consagrada” (linha 45) são substantivos derivados de verbos.
- D () As palavras “frutíferas” e “silvestres” (linhas 38 e 39) são adjetivos derivados dos substantivos fruta e selva, respectivamente.

Texto 2

A língua e seu funcionamento

01 A língua é uma realidade tão banal e, ao mesmo tempo, tão importante,
02 complexa e misteriosa. A maior parte de nossas atividades diárias são apenas verbais
03 ou acompanhadas de fala: estamos tão envolvidos pela língua que poucas vezes
04 paramos para pensar sobre ela. Contudo, embora um fato corriqueiro, a língua é uma
05 realidade extremamente complexa (basta lembrar que o número de orações possíveis
06 em qualquer língua é infinito); cheia de mistério (no estudo científico das línguas, há
07 ainda um grande número de perguntas sem respostas); e de importância vital para a
08 humanidade.

09 Não temos conhecimento de nenhum grupo humano, no passado ou no
10 presente, que não tenha uma língua. A realidade humana é, de fato, inseparável da
11 língua: primeiro – é com ela que constituímos a interação verbal (observe que as
12 relações sociais se materializam verbalmente; e que sem a língua seria muito difícil
13 imaginar as sociedades humanas); segundo – é com ela que nos constituímos como
14 pessoas (observe que nossa consciência é uma “fala”: ela está organizada e funciona
15 com palavras e orações, porque ela se constitui e se desenvolve no processo de
16 interação social).

17 Uma das características mais fascinantes da organização da língua é sua
18 flexibilidade, o que nos permite variar bastante nossa maneira de dizer as coisas. A
19 busca de alternativas tem sentido principalmente quando estamos empenhados em
20 construir um estilo próprio, uma forma de falar e escrever que nos distinga como
21 pessoa. E também quando precisamos encontrar a melhor forma de dizer alguma coisa
22 numa dada situação. Quanto ao primeiro caso, vale destacar que construir um estilo
23 próprio não é apenas uma questão de escolher formas de língua, mas
24 fundamentalmente uma questão de construir nossa cabeça. Se nossa visão do mundo
25 não é inovadora e criativa, nosso estilo também não o será. Quanto ao segundo caso,
26 com a língua, na interação social, atuamos sobre os outros, tentamos influenciá-los,
27 convencê-los. Desse modo, usar formas inadequadas numa dada situação será sempre
28 contraproducente.

29 Para se entender toda essa diversidade, é preciso correlacioná-la com a
30 multiplicidade de experiências históricas vividas pelos diferentes grupos humanos: cada
31 sociedade humana em relação às outras sociedades humanas e cada grupo dentro de
32 uma mesma sociedade tiveram e têm histórias diferentes. É esta diversidade histórica
33 que, em grande parte, determina a variedade linguística. Compreender a diversidade
34 linguística é abrir horizontes para entender melhor a grande pluralidade social, cultural e
35 histórica que marca nossa espécie, assim como ampliar nossos conhecimentos sobre a
36 língua de um modo geral é ampliar nossos conhecimentos sobre a realidade humana
37 como um todo, já que ambas são indissociáveis.

MANDRYK, D. & FARACO, C.A. *Língua portuguesa: prática de redação para estudantes universitários*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1987. p. 218-219; 232. [Adaptado]

06) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação à natureza do Texto 2.

- A () Trata-se de um texto expositivo-argumentativo, em que o autor apresenta informações e também emite sua opinião.
- B () Trata-se de um texto descritivo, em que o autor enumera uma série de fatos, sem se posicionar sobre o assunto.
- C () Trata-se de um texto informativo, escrito na terceira pessoa, sem envolvimento da primeira e da segunda pessoa do discurso.
- D () Trata-se de um texto narrativo, em que o autor relata uma sequência de acontecimentos passados.

07) De acordo com o Texto 2, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A língua e a realidade humana são indissociáveis, por isso ampliar o conhecimento sobre a primeira implica ampliar o conhecimento sobre a segunda.
- () A língua é de importância vital para a humanidade.
- () Seria impossível imaginar as sociedades humanas sem a língua.
- () É com a língua que constituímos a interação verbal e que nos constituímos como pessoas.
- () O envolvimento cotidiano do ser humano com a língua impede que se pense sobre ela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () V – F – F – V – V
- B () F – V – V – F – V
- C () V – F – F – V – F
- D () V – V – F – V – F

08) Analise as afirmativas abaixo, considerando o Texto 2.

- I. A flexibilidade é uma característica da língua que tem relação direta com a variação linguística.
- II. A diversidade linguística e a diversidade histórica são dimensões de natureza distinta, que não estabelecem relação entre si.
- III. A variação linguística pode se manifestar na busca tanto de um estilo próprio quanto de uma forma mais adequada de se dizer alguma coisa.
- IV. A construção de um estilo próprio tem relação com a construção de uma identidade individual.
- V. O estilo próprio é basicamente um acessório, podendo ser trocado a cada momento, independentemente da visão de mundo do indivíduo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- C () Somente as afirmativas III e V são corretas.
- D () Somente as afirmativas II e V são corretas.

09) Considere o terceiro parágrafo do Texto 2 e identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O pronome possessivo “sua” (linha 17) se refere a “uma das características mais fascinantes”.
- () A construção “Quanto ao primeiro caso” (linha 22) remete à ideia de “construir um estilo próprio”.
- () A construção “Quanto ao segundo caso” (linha 25) remete à ideia de “encontrar a melhor forma de dizer alguma coisa numa dada situação”.
- () O vocábulo “o” em “nosso estilo também não o será” (linha 25) faz referência às mesmas características atribuídas a “nossa visão de mundo” na oração precedente.
- () O vocábulo “que” está funcionando como pronome relativo nas duas ocorrências a seguir: “uma forma de falar e escrever que nos distinga [...]” (linha 20); e “vale destacar que construir um estilo próprio não é apenas [...]” (linhas 22 e 23).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () V – V – F – V – F
- B () F – V – V – F – V
- C () F – V – V – V – F
- D () V – F – V – V – F

10) Considere o trecho e assinale a alternativa **CORRETA**.

“A língua é uma realidade tão banal e, ao mesmo tempo, tão importante, complexa e misteriosa. A maior parte de nossas atividades diárias são apenas verbais ou acompanhadas de fala: estamos tão envolvidos pela língua que poucas vezes paramos para pensar sobre ela.” (linhas 01 a 04)

- A () O adjetivo “banal” contrasta com os adjetivos “importante”, “complexa” e “misteriosa”, na caracterização da realidade da língua.
- B () Se as formas “são”, “verbais” e “acompanhadas” forem substituídas, respectivamente, por “é”, “verbal” e “acompanhada”, há um desacordo em relação a uma regra de concordância da língua portuguesa.
- C () O pronome “ela” faz referência a “fala”.
- D () Os vocábulos “tão” [...] “que” relacionam orações que apresentam sentido de condicionalidade.

CONHECIMENTOS GERAIS

(Obs.: A Tabela Periódica encontra-se na página 18)

Para responder às questões 11 e 12, leia o texto abaixo.

Belos e sinuosos caminhos conduzem o viajante pelo Vale do Contestado, uma vasta região de múltiplas paisagens, gentes e culturas. Nesse roteiro, as estradas oferecem um visual à parte, ora margeando plantações agrícolas e pomares, ora cortando matas. Há vezes em que o trajeto ganha maior ondulação, quando acompanha a geografia dos vales. Em outras, a topografia é de planalto – mas sempre com o mesmo colorido exuberante.

Disponível em: <<http://www.santur.sc.gov.br/destinos/vale-do-contestado.html>>

Acesso em: 29 set. 2013.

11) Assinale a alternativa que apresenta **SOMENTE** municípios que fazem parte da Região conhecida como Vale do Contestado.

- A () São José do Cerrito, Lages, Orleans e Xaxim.
- B () Caçador, Lages, Brusque e Itapoá.
- C () Curitiba, Fraiburgo, Videira e Frei Rogério.
- D () Campos Novos, Celso Ramos, Itapiranga e Belmonte.

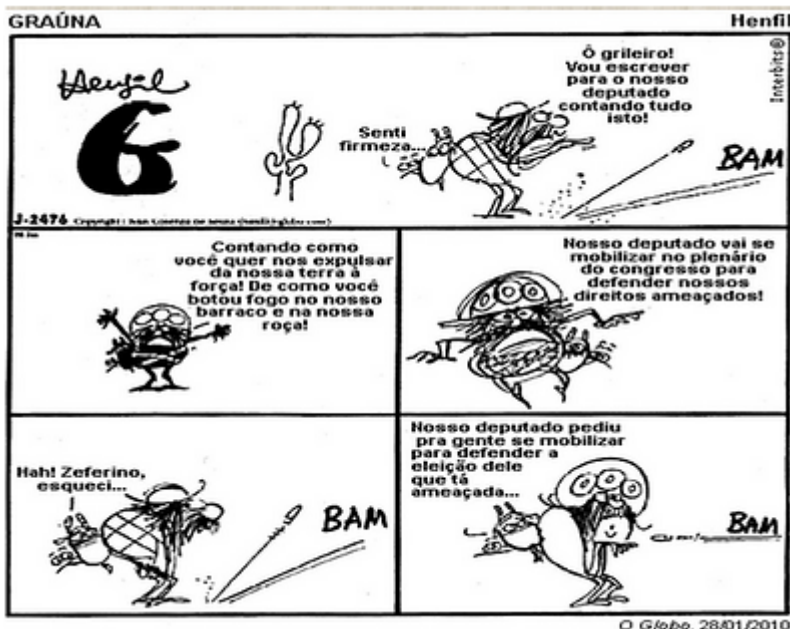
12) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Uma das atividades econômicas que se destaca no Vale do Contestado é a(o):

- A () apicultura.
- B () agricultura.
- C () maricultura.
- D () extrativismo mineral.

13) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Latifúndio por dimensão tem como característica a improdutividade, pois o proprietário adquire terras com intuito de desenvolver, sobretudo, especulação imobiliária.
- B () Ao longo da história brasileira, a reforma agrária sempre foi realizada para atender aos pequenos produtores, principalmente àqueles que se dedicam à agricultura familiar.
- C () Grileiro é o termo que designa, no Brasil, quem falsifica documentos para, de forma ilegal, tomar posse de terras devolutas ou de terceiros.
- D () Uma das características da política fundiária brasileira é o equilíbrio entre produção de consumo e produto de exportação, sendo o latifúndio responsável pela agricultura de subsistência e o minifúndio pelo agronegócio.



A água é vital para a vida e o desenvolvimento, mas as fontes de água no planeta são limitadas. Em todos os cenários, lidar com água demanda colaboração: é apenas por meio da cooperação pela água que poderemos no futuro obter sucesso ao gerenciar nossas fontes finitas e frágeis de água, que estão sob crescente pressão exercida pelas atividades de uma população mundial em crescimento que já ultrapassa sete bilhões de pessoas.



Disponível em: <http://www.unesco.org/new/pt/brasil/about-this-office/single-view/news/unesco_launch_of_the_international_year_of_water_cooperation_2013_in_brazil/#.UkrmeX-GcZw>
Acesso em: 1 out. 2013.

14) Sobre a água, analise as afirmativas abaixo.

- I. A pressão sobre os recursos hídricos está aumentando com seu uso pela agricultura e pela indústria, com a poluição e a urbanização e com as mudanças ambientais e climáticas.
- II. A água é um recurso natural não renovável, pois as suas fontes são limitadas.
- III. No mundo atual, a cooperação pela água assume muitas formas, desde a cooperação através de fronteiras para o manejo de aquíferos subterrâneos e bacias fluviais compartilhados até o intercâmbio de dados científicos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e III são corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C () Somente a afirmativa II é correta.
- D () Somente as afirmativas I e II são corretas.

15) O trator tobata é utilizado no meio rural para diversas tarefas: transportar carga, roçar, arar e semear. Para cada função, conecta-se a ele determinado implemento. Na figura 1, temos um tobata que funcionará como roçadeira. O funcionamento do implemento se dá por meio do acoplamento de polias, como mostra a figura 1 e, de maneira esquemática, a figura 2.



Figura 1 – Trator tobata como roçadeira

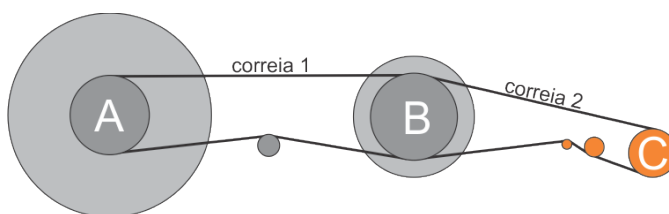


Figura 2 – Esquema do acoplamento de polias

Disponível em: <[http://www.tratoresecolheidadeiras.com.br/detalhesveiculo.aspx?id=350498&Veiculo=TRATOR-TOBATA-ROCADEIRA-DE-Sao-Joao-Tratores-Osasco-/SAO-PAULO-\(SP\)>](http://www.tratoresecolheidadeiras.com.br/detalhesveiculo.aspx?id=350498&Veiculo=TRATOR-TOBATA-ROCADEIRA-DE-Sao-Joao-Tratores-Osasco-/SAO-PAULO-(SP)>)> [Adaptado]
Acesso em: 29 set. 2013.

Com base no exposto, é **CORRETO** afirmar que:

- A () as polias A e C giram em sentidos opostos.
- B () as três polias têm a mesma velocidade angular.
- C () as três polias têm a mesma velocidade linear.
- D () a polia B gira em sentido oposto ao das polias A e C.

- 16) Na figura abaixo, a Usina Hidrelétrica Campos Novos é mostrada parcialmente. A usina possui um reservatório com área inundada de 25,9 km² e potência instalada de 880 MW. Sua barragem é a quarta mais alta do mundo do tipo enrocamento, um maciço composto de blocos de rocha compactados. Em operação desde 2006, a Usina Hidrelétrica Campos Novos responde por aproximadamente 1/4 do consumo de energia elétrica de todo o estado de Santa Catarina.



Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A energia cinética da água é totalmente convertida em energia elétrica pelos geradores da usina.
- () As usinas hidrelétricas são consideradas fontes renováveis de energia.
- () A energia produzida pela usina pode ser medida em MWh.
- () O princípio de funcionamento de um gerador elétrico é explicado pela Lei de Faraday.
- () As usinas hidrelétricas são as únicas fontes de energia elétrica para residências no estado de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () F – V – F – F – V
- B () V – V – F – V – F
- C () V – F – V – F – F
- D () F – V – V – V – F

- 17) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Sabe-se que o arrendamento de um terreno para plantio de soja é calculado conforme sua área produtiva. Um terreno de 340 hectares tem 60% de sua área produtiva e foi arrendado ao preço de R\$ 90,00 o hectare ao mês. Após sete meses, foi realizada a colheita que rendeu 65 sacas de soja por hectare. Se o preço de venda da saca de soja foi de R\$ 63,00, qual o valor da diferença entre o montante arrecadado na venda e o custo do arrendamento?

- A () R\$ 128.520,00
- B () R\$ 706.860,00
- C () R\$ 835.380,00
- D () R\$ 817.020,00

18) Assinale a alternativa CORRETA.

Em uma propriedade, é cultivado algodão em grande escala. Sabe-se que cinco unidades colhedoras, trabalhando igualmente, colhem 4.800 arrobas de algodão ao dia. Em determinado dia, apenas três unidades estavam funcionando. Calcule quantos quilogramas de algodão as três máquinas colheram nesse dia. (Obs.: Uma arroba equivale a 15 kg)

- A () 2.880 kg
- B () 72.000 kg
- C () 24.000 kg
- D () 43.200 kg

19) Assinale a alternativa CORRETA.

Para avaliar a qualidade da cana-de-açúcar, é utilizada a Escala Brix (símbolo: °Bx), que é o quociente do total de sacarose dissolvido em um líquido. Por exemplo: uma solução de 25°Bx tem 25 g de açúcar (sacarose) por 100 g de líquido. Na produção de um determinado tipo de cachaça, o caldo de cana passa por um processo de fermentação. Para que o fermento funcione bem, a concentração de açúcar dessa solução deve ser de 15°Bx. Quando a concentração é maior que 15°Bx, é feita uma diluição com água de boa qualidade. Numa medição, a concentração obtida foi de 21°Bx. Calcule a quantidade de água, em litros, que deve ser adicionada a cada 100L de caldo de cana para obter a concentração desejável de 15°Bx.

- A () 40L
- B () 21L
- C () 15L
- D () 18L

20) Assinale a alternativa CORRETA.

Como características gerais dos animais pertencentes à classe dos mamíferos, podemos citar:

- A () circulação aberta, respiração cutânea, notocorda e fecundação externa.
- B () sistema nervoso difuso, circulação fechada, postura de ovos e fecundação externa.
- C () presença de pelos, glândulas mamárias, fecundação interna e respiração pulmonar.
- D () fecundação externa, reprodução sem cópula, glândulas mistas e epiderme uniestratificada.

21) Assinale a alternativa que CONTÉM SOMENTE exemplos de frutos comestíveis.

- A () Maçã, pinhão, rabanete e quiabo.
- B () Chuchu, tomate, vagem e milho.
- C () Laranja, cenoura, abacaxi e amendoim.
- D () Berinjela, tomate, castanha de caju e beterraba.

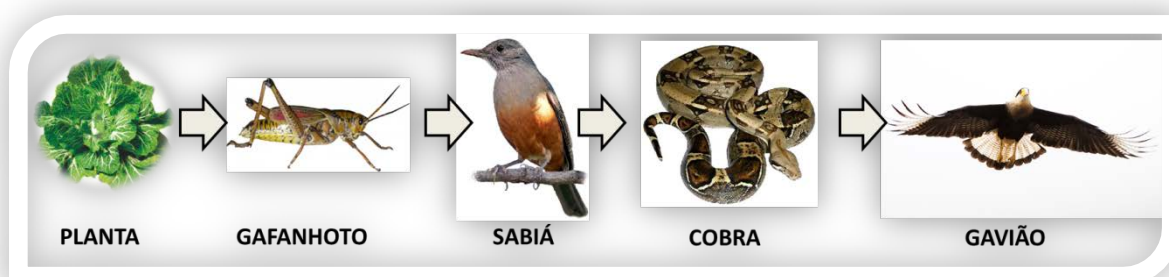
22) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Em coelhos, o padrão malhado na pelagem é dominante sobre a pelagem de cor uniforme. Um criador, cruzando vários indivíduos de pelagem malhada (heterozigotos), obteve 200 filhotes. Destes, espera-se que quantos tenham a pelagem de cor uniforme?

- A () 50
- B () 125
- C () 175
- D () 100

23) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Com base na análise da cadeia alimentar de um ambiente terrestre, representada abaixo, e considerando o fluxo de energia que ocorre em uma cadeia alimentar, qual o nível trófico que apresenta a maior quantidade de energia?



- A () Gafanhoto.
- B () Cobra.
- C () Planta.
- D () Gavião.

24) As células eucariontes são caracterizadas por apresentarem diversos compartimentos internos, como o núcleo, além de organelas responsáveis por tarefas específicas e essenciais para o seu funcionamento. Sobre estas organelas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Mitocôndrias são responsáveis pela produção de energia para a célula.
- B () Cloroplastos são responsáveis pela fotossíntese e estão presentes em todas as células eucariontes.
- C () Os retículos endoplasmáticos estão vinculados à digestão de invasores, como bactérias e vírus.
- D () Ribossomos estão relacionados à produção de açúcares.

Fumaça de incêndio faz moradores saírem de São Francisco do Sul, em SC

Um incêndio que começou na noite de 24 de setembro, após uma explosão em um galpão de fertilizantes em São Francisco do Sul, em Santa Catarina, causou a remoção de pessoas em pelo menos quatro bairros do município. O galpão armazenava cerca de dez toneladas de fertilizante à base de nitrato de amônio. Equipes de bombeiros de cidades da região trabalham para controlar o fogo. A fumaça, segundo a Defesa Civil do Estado, pode causar irritações na pele, nos olhos e nas vias respiratórias. O pânico fez muitas pessoas tentarem sair da cidade, causando congestionamentos.

Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/cidades,fumaca-de-incendio-faz-moradores-sairem-de-sao-francisco-do-sul-em-sc, 1078660,0.htm>>

[Adaptado]

Acesso em: 30 set. 2013.

25) O nitrato de amônio, principal composto responsável pelo incêndio em São Francisco do Sul – SC, compõe fertilizantes mistos conhecidos por “N-P-K”, ou seja, fertilizantes que contêm nitrogênio, fósforo e potássio em quantidades significativas. Estes elementos são usualmente adicionados na forma de NH_4NO_3 , P_2O_5 e K_2O , para N, P e K, respectivamente. Considerando estas informações, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O fertilizante N-P-K possui apenas não metais em sua composição.
- () O nitrato de amônio é um sal ácido.
- () K_2O e P_2O_5 são classificados quimicamente como óxido e sal, respectivamente.
- () A combustão no NH_4NO_3 no incêndio de São Francisco do Sul caracteriza uma transformação física.
- () O nitrato de amônio é um sal formado apenas por metais alcalinos e por não metais.
- () O P_2O_5 é um exemplo de substância composta, cuja massa molar é de 142 g/mol.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () F – V – F – F – F – V
- B () V – V – V – F – F – V
- C () F – V – F – V – V – F
- D () V – F – V – V – F – F

A utilização de adubo orgânico apresenta diversos benefícios, melhorando consideravelmente as características físicas e biológicas do solo. A adubação orgânica é uma fonte de nutrientes lenta e duradoura, pois a absorção dos nutrientes orgânicos envolve processos de decomposição e mineralização. Entretanto, a composição nutricional da adubação orgânica, em alguns casos, pode não ser balanceada, dependendo da origem da matéria-prima empregada, tornando-se necessária a complementação com fertilizantes minerais. A tabela abaixo mostra a porcentagem média de carbono, nitrogênio, fósforo e potássio na composição de alguns adubos orgânicos utilizados na produção de pimenta.

Adubo orgânico	C (%)	N (%)	P₂O₅ (%)	K₂O (%)
Esterco de bovinos	57	1,7	0,9	1,4
Esterco de suínos	53	1,9	0,7	0,4
Esterco de aves	50	3,0	3,0	2,0

Disponível em: <<http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/pimenta/arvore/CONT000gn08zc7m02wx5ok0liq1mqw825isw.html>> [Adaptado]
Acesso em: 1 out. 2013.

26) Com base nas informações, analise as afirmativas abaixo.

- I. O esterco de aves apresenta a menor razão C/N em relação aos demais adubos orgânicos.
- II. O nitrogênio e o fósforo apresentam três elétrons em suas camadas de valência.
- III. A ordem crescente de eletronegatividade dos elementos químicos presentes na composição dos adubos orgânicos é: potássio < fósforo < carbono < nitrogênio < oxigênio.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I e III são corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II são corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III são corretas.
- D () As afirmativas I, II e III são corretas.

27) A respeito da ocupação do território catarinense, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A ocupação do planalto catarinense está relacionada com a exploração de recursos naturais, como a extração da erva-mate.
- () Entre os séculos XVIII e XIX, o chamado tropeirismo foi responsável pela ocupação do planalto catarinense através da formação de fazendas de criação de gado.
- () A colonização europeia em Santa Catarina foi iniciada após a proclamação da República brasileira em 1889.
- () A colonização do planalto e do oeste catarinense no século XX está relacionada com a migração de famílias de imigrantes oriundas de antigas colônias no Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () F – F – V – F
- B () V – V – F – V
- C () V – F – F – V
- D () F – V – V – F

28) Sobre a presença indígena em Santa Catarina, é **CORRETO** afirmar que:

- A () os bugreiros eram profissionais contratados para fazer a proteção das terras indígenas.
- B () indígenas e imigrantes europeus conviveram pacificamente no estado.
- C () o Serviço de Proteção ao Índio conseguiu garantir, no início do século XX, a demarcação de terras indígenas no estado.
- D () Xokleng (ou Botocudos) e Kaingang (ou Coroados) são dois grupos indígenas que se localizam no estado.

O café e a mata Atlântica

O café é uma planta perene – leva quatro anos para atingir a maturidade e pode permanecer produtiva por trinta anos. Podia-se imaginar que, uma vez implantado, representaria um regime agrícola de perspectivas estáveis e permanentes. Mas não era assim. Nas plantações do Rio de Janeiro, os terrenos de cultivo mais antigo não eram replantados, mas abandonados. Novas faixas de florestas eram então limpas para manter a produção. O café avançou, portanto, pelas terras altas, de geração para geração, nada deixando em seu rastro além de montanhas desnudadas.

WARREN, Dean. A ferro e fogo, a história e a devastação da mata Atlântica. In: TEIXEIRA, Francisco M.P. *Brasil, história e sociedade*. São Paulo: Ática, 2000. p. 194.

29) Sobre a cultura do café no Brasil, analise as afirmativas abaixo.

- I. O café foi introduzido no século XVI inicialmente na região Sul e aos poucos se espalhou pelo país.
- II. A expansão do café que ocorreu no século XIX foi favorecida pela demanda do mercado internacional e pela disponibilidade de recursos internos, como terras, escravos, equipamentos e meios de transporte.
- III. O café se adaptou à estrutura da economia agrícola do tipo *plantation* já existente.
- IV. O início do trabalho escravo no Brasil está relacionado com a expansão da produção de café no sudeste do país durante o século XIX.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II são corretas.
- D () As afirmativas I, II, III e IV são corretas.

30) Sobre o período de reabertura política brasileira após a ditadura militar, é **CORRETO** afirmar que:

- A () A constituição brasileira de 1988 foi outorgada pelo presidente João Baptista Figueiredo e ampliou a censura e a repressão no país.
- B () Fernando Collor de Mello foi eleito presidente do Brasil, em 1989, após uma campanha em que se definia como “caçador de marajás”.
- C () Com o sucesso da campanha das “Diretas Já”, a emenda “Dante de Oliveira” foi aprovada e Tancredo Neves foi eleito presidente da República pelo voto direto.
- D () O governo de José Sarney foi marcado pela recuperação econômica e redução drástica dos índices de inflação através dos planos Cruzado e Verão.

INSTRUÇÕES REDAÇÃO

- Leia e observe atentamente as propostas 1 e 2.
- Escolha uma delas, considerando o tema sobre o qual você se sente mais bem preparado(a) para discorrer.
- Evite copiar trechos dos textos apresentados.
- Não escreva em versos. Use linguagem clara e utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Não se esqueça de dar um título à sua redação.
- Escreva com letra legível e ocupe todo o espaço das linhas, respeitando os parágrafos.
- Não serão corrigidas as redações escritas a lápis nem redações na folha de rascunho.
- Será atribuído zero à redação com fuga total do tema ou resultante de plágio.

Proposta 1

Se a deusa Ceres, com seus poderes divinos, pudesse intervir nos dias de hoje, o que você esperaria que ela fizesse pela agricultura?

Redija um texto contemplando possibilidades reais ou fictícias para a intervenção da deusa.

“Ceres é, na mitologia romana, a deusa da Agricultura, dos grãos e do amor que a Mãe tem por seus filhos. O culto a Ceres foi introduzido em Roma com o intuito de acabar com a fome, onde ela era invocada como a deusa dos grãos, particularmente o milho.”

Disponível em: <<http://cca.ufsc.br/dcal/labs/ceres/mitologia.htm>>
Acesso em: 16 out. 2013.



Disponível em: <<http://ancienthistory.about.com/od/demeterceresmyth/ig/Demeter---Ceres/Ceres---Pompeii.htm>> Acesso em: 16 out. 2013.

Proposta 2

Virgílio, em sua época, escreveu *Geórgicas* (de 37 a 30 a.C.), um poema didático dedicado ao homem do campo. Você, hoje, o que escreveria?

Redija um texto apresentando contribuições ao homem do campo, para um melhor desempenho em suas atividades agrícolas. Dê um tom didático a sua redação.



Texto sob a imagem: Meister des Vergilius Romanus (5th century) – 'the Georgics of Virgil.III.book. Shepherds with their flocks' – parchment. Città del Vaticano – Biblioteca Apostolica.

Disponível em: <<http://viticodevagamundo.blogspot.com.br/2013/08/bucolism.html>>
Acesso em: 16 out. 2013.

“Nas situações difíceis, o trabalho persistente e a necessidade [...] vencem todas as coisas. [...] Eu te cantarei espetáculo de coisas modestas, mas admiráveis...”

(VIRGÍLIO, *Geórgicas*, I, 145-146 e IV, 1-5)

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO **NÃO** SERÁ CORRIGIDO.

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

1 ← Numeração dos grupos de acordo com a União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC)
 1A ← Numeração antiga dos grupos, NÃO recomendada pela IUPAC, porém ainda usada por alguns autores

Nome	Símbolo	Número atômico	Massa atômica
------	---------	----------------	---------------

Tabela periódica da IUPAC (União Internacional de Química Pura e Aplicada), versão de 22 de junho de 2007, com as massas atômicas aqui apresentadas com um algarismo após a vírgula. Para elementos que não têm isótopos estáveis ou de longa duração, está indicado entre colchetes o número de massa do isótopo com maior tempo médio de existência. Os dados são provenientes de www.iupac.org/reports/periodic_table (acessado em 3/3/2010), onde atualizações são periodicamente disponibilizadas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)[illegible]